

Автоматизированные системы управления и связь

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального</p>
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>

	<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;</p> <p>основные понятия построения конечных устройств систем связи;</p> <p>общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;</p> <p>информационные основы связи;</p> <p>устройство и принцип работы радиостанций;</p> <p>организацию службы связи пожарной охраны;</p> <p>основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;</p> <p>сети передачи данных;</p> <p>автоматическую телефонную связь;</p> <p>организацию сети спецсвязи по линии 01;</p> <p>диспетчерскую оперативную связь;</p> <p>основные элементы радиосвязи;</p> <p>устройство и принцип работы радиостанций;</p> <p>организацию службы связи пожарной</p>
--	--

	<p>охраны;</p> <p>сети передачи данных;</p> <p>информационные технологии и основы автоматизированных систем;</p> <p>автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</p> <p>правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</p> <p>принципы основных систем сотовой связи</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>

	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность</p>
--	---

	<p>по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	--

Анатомия и физиология человека

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании помощи
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой
ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися</p>

	<p>в зонах пожара.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт</p>
--	--

	<p>технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	--

Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной</p>

	<p>службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых</p>

	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>

	<p>квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического</p>
--	--

	<p>вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	--

Здания и сооружения

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Здания и сооружения» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;</p> <p>определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;</p> <p>применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;</p> <p>определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</p> <p>находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;</p> <p>использовать методы и средства рациональной защиты</p>
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	<p>виды, свойства и применение основных строительных материалов;</p> <p>пожарно-технические характеристики строительных материалов;</p> <p>поведение строительных материалов в</p>

	<p>условиях пожара;</p> <p>основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;</p> <p>объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</p> <p>несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;</p> <p>предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;</p> <p>степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;</p> <p>поведение зданий и сооружений в условиях пожара;</p> <p>категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</p> <p>требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение</p>

	<p>профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования</p>
--	---

	<p>действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	--

Инженерная графика

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Инженерная графика» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ</p>
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	<p>виды нормативно-технической и производственной документации;</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения</p>

	<p>размеров;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

	<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного</p>
--	--

	<p>оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	---

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях</p>
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	<p>характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;</p> <p>особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;</p> <p>признаки травм и терминальных состояний;</p> <p>способы оказания помощи пострадавшим</p>
ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

	<p>устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного</p>
--	--

	<p>караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и</p>
--	--

	автотранспортных средств.
--	---------------------------

Медицина катастроф

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Медицина катастроф» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры к её устранению; оказывать первую помощь пострадавшему населению при ЧС; выполнять свои функциональные обязанности при работе в формированиях и учреждениях службы МК; квалифицированно использовать медицинские средства защиты;- проводить СГ и ПЭ мероприятия в очагах поражения
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ЧС мирного и военного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества; основы оказания различных видов медицинской помощи при ЧС; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ЧС; Организацию медицинского снабжения формирований и учреждений при ЧС; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при

	ликвидации последствий в очагах поражения
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по</p>

	<p>тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	---

Первая медицинская помощь

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Первая медицинская помощь» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для</p>

	<p>постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований</p>
--	---

	<p>пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	--

Первичная подготовка спасателей

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Первичная подготовка спасателей» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС); выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены
ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать</p>
--	---

	<p>делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	--

Психология экстремальных ситуаций

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;</p> <p>оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи</p>
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	<p>особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных</p>

	<p>ситуациях;</p> <p>понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;</p> <p>классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основные направления работы с различными группами пострадавших;</p> <p>общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;</p> <p>признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;</p> <p>механизмы образования толпы;</p> <p>принципы профилактики образования толпы;</p> <p>основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;</p> <p>алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;</p> <p>влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и</p>
--	---

	<p>разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	--

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	<p>основные понятия метрологии;</p> <p>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>формы подтверждения качества;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>
ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и</p>
--	---

	<p>разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	--

Теория горения и взрыва

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Теория горения и взрыва» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	<p>физико-химические основы горения;</p> <p>основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;</p> <p>типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;</p> <p>горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;</p> <p>механизм химического взаимодействия при горении;</p> <p>физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;</p> <p>показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;</p> <p>материальный и тепловой балансы процессов горения;</p>

	<p>возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;</p> <p>распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;</p> <p>предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;</p> <p>огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;</p> <p>механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;</p> <p>теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>
--	---

	<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	---

Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>использовать законы идеальных газов при решении задач;</p> <p>решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;</p> <p>определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;</p> <p>осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;</p> <p>осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости</p>
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	<p>предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;</p> <p>основные понятия и определения, смеси рабочих тел;</p> <p>законы термодинамики;</p> <p>реальные газы и пары, идеальные газы;</p> <p>газовые смеси;</p> <p>истечение и дросселирование газов;</p>

	<p>термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;</p> <p>термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;</p> <p>теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;</p> <p>топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;</p> <p>термогазодинамику пожаров в помещении;</p> <p>теплопередачу в пожарном деле;</p> <p>основные законы равновесия состояния жидкости;</p> <p>основные закономерности движения жидкости;</p> <p>принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;</p> <p>принципы работы гидравлических машин и механизмов</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного</p>

	<p>развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния</p>
--	--

	<p>промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	--

Техническая механика

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Техническая механика» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>читать кинематические схемы;</p> <p>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>определять напряжения в конструктивных элементах;</p> <p>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость</p>
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	<p>основы теоретической механики;</p> <p>виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>типы соединений деталей и машин;</p> <p>основные сборочные единицы и детали;</p> <p>характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p>

	<p>передаточное отношение и число;</p> <p>соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;</p> <p>общие схемы и схемы по специальности;</p> <p>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат</p>

	<p>выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и</p>
--	---

	<p>сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	--

Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</p> <p>определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;</p> <p>разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий</p>
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	<p>функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;</p> <p>понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</p> <p>значение и сущность страхования от пожаров;</p> <p>методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических</p>

	<p>мероприятий;</p> <p>основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</p> <p>основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять</p>

	<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении</p>
--	---

	<p>государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	---

Электротехника и электроника

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Электротехника и электроника» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p>
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	<p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>электротехническую терминологию;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</p> <p>свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>принципы действия, устройство,</p>

	<p>основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>правила эксплуатации электрооборудования</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>

	<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении</p>
--	--

	<p>государственного пожарного надзора.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>
--	---